

# **RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

## **Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua**

### **L'ALUNNO**

- Riconosce le parti variabili e invariabili del discorso.
- Riconosce gli elementi costitutivi di una proposizione (soggetto, predicato, complementi).
- Riconosce gli elementi costitutivi di un periodo (proposizioni principali, coordinate, subordinate).
- Analizza le parti variabili e invariabili del discorso.
- Analizza gli elementi costitutivi di una proposizione (soggetto, predicato, complementi).
- Analizza gli elementi costitutivi di un periodo (proposizioni principali, coordinate, subordinate).

### **Rispetto al lessico:**

- riconosce i rapporti di significato;
- distingue gli usi figurati da quelli propri;
- descrive e spiega alcuni fenomeni linguistici in modo coerente e con terminologia appropriata.

### **In una situazione comunicativa:**

- riconosce gli elementi costitutivi e i loro rapporti (funzioni, scopi, registri)
- individua segnali verbali e non verbali indicatori del contesto.
- comprende variazioni di registro e di sottocodice in funzione della situazione comunicativa.
- riconosce e indica le principali caratteristiche delle differenti forme testuali.

In alcuni testi riconosce variazioni della lingua in base al tempo (arcaismi, neologismi, modificazioni).

Conosce le tappe fondamentali dell'evoluzione della lingua italiana.